

Согласовано

Общим собранием работников
протокол № 2 от 03.04.2020г.

Согласовано

Родительским комитетом
Протокол № 3 от 03.04.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа-интернат №3»

И.З. Ярмеева

приказ №188 о/д от 11.04.2020г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа-интернат № 3» городского округа

город Уфа Республики Башкортостан

Отчет
по результатам самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 3»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2019 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменения в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

Раздел 1. Результаты образовательной деятельности:

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации;
- 1.2. Система управления МБОУ «Школа – интернат № 3»;
- 1.3. Организация образовательной деятельности;
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.5. Востребованность выпускников;
- 1.6. Качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.7. Материально - техническая база образовательной организации;
- 1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Раздел 1 Результаты образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа –

интернат № 3» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.1.2. Юридический адрес: 450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Орджоникидзе, д.4.

1.1.3. Фактический адрес: 450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Орджоникидзе, д. 4.

Телефоны (347) 263-52-06, (347)263-38-68 Факс (347) 263-52-06

1.1.4. Банковские реквизиты

ОГРН 1020202396400

БИК 048073001

КПП 027301001

ОКПО 31248490

ИНН 0273020704

ОКВЭД 85.14

ОКФС 14

ОКОГУ 4210007

ОКТМО 80701000001

ОКАТО 80401370000

ОКОПФ 20903

Р/с 40701810600003000002

Отделение - НБ Республика Башкортостан л/с 20304072240

1.1.5. Учредители - городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан г. Уфа, пр. Октября, 120, (347) 279-05-79

1.1.6. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение государственной статус: тип – образовательная организация

1.1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 № 007336326 от 30.031995 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №31 по Республике Башкортостан

1.1.8. Лицензия № 4107 от 04.04.2016 г., серия 02ДО1 № 0005824, бессрочная на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего образования

1.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 2153 от 17 мая 2016 года, серия 02А02 № 0000759 (срок действия – до 17 мая 2028 года).

1.1.10. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

1.1.11. Руководители образовательного учреждения

Директор: Ярмеева Ильвира Зайнулловна, тел. 8(347) 263-52-06

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Субханкулова Лениза Гайфулловна, тел.

8(347) 286-52-66

- по воспитательной работе Хусаенова Альбина Венеровна, тел. 8(347) 263-38-68

- по административно-хозяйственной части Михайлусова Светлана Аркадьевна, тел. 8(347) 263-52-06

1.1.12. Сайт: ufasch3@ucos.ru

1.1.13. E-mail: ufasch3@mail.ru

Телефон (факс) : 8(347) 263-52-06

Основным видом деятельности МБОУ «Школа – интернат № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Школа – интернат № 3»:

Наименование органа	Функции
Директор	– действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях; – в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; открывает лицевые счета Учреждения; – утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; – назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; – осуществляет общее руководство Школой; – несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников	– заключает коллективный договор с администрацией Учреждения, утверждение его проекта; – рассматривает и решает вопросы самоуправления в соответствии с Уставом; – рассматривает и обсуждает локальные акты Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, положения регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения; – утверждает основные направления деятельности Учреждения; – согласовывает отчетный доклад Руководителя Учреждения о работе в истекшем году; утверждает результаты самообследования Учреждения; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности Учреждения; – утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – обсуждает и утверждает (согласовывает) локальные акты Учреждения; – вносит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; – проводит анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о выборе учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – принимает решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; принимает решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;
Родительский комитет	<p>1. Содействует администрации Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

	<ul style="list-style-type: none"> - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении мероприятий Учреждения; - в организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье; - в осуществлении контроля над организацией и качеством питания в ОУ. <p>2. Проводит работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, участвует в деятельности совета профилактики.</p> <p>3. Выражает согласованное мнение родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОУ, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.</p>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - организует жизнедеятельность ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; - привлекает обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; - проводит работу с обучающимися по воспитанию у них уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; - проводит разъяснительную работу среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; - обсуждает и согласовывает локальные акты Учреждения, затрагивающие интересы обучающихся Учреждения.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает методическую деятельность Учреждения и его структурных подразделений, направленную на совершенствование образовательной деятельности, программ, форм и методов деятельности методических объединений, мастерства педагогических работников ОУ; - стимулирует инициативу и активизацию творчества членов педагогического коллектива в научно-

	<p>исследовательской, опытно – экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательной, образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает планы и программы деятельности Учреждения; – обобщает передовой педагогический и управленческий опыт педагогов; - проводит первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программы развития школы, рабочих программ, учебных планов).
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные школьные методические объединения (ШМО):

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей естественно-математического цикла
3. ШМО учителей гуманитарных предметов
4. ШМО учителей физкультуры, ИЗО, технологии
5. ШМО учителей башкирского языка, ОДНКНР.

1.3. Организация образовательной деятельности. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательной деятельности.

№ № п/п	Наименование основной образовательной	Уровень образования	Срок получения образования	Использование сетевой формы	Реализация основной образовательной	Наличие/ отсутствие общественной аккредитации в
---------------	---	------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---	--

	льной программы		ния	реализации образовательной программы (да/нет)	программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)	российских, иностранных и международных организациях и (или) профессионально-общественной аккредитации (да/нет)
1	2	3	5	6	7	8
1	основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года	нет	нет	нет
2	основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет	нет	нет	нет

Изучение иностранных языков.

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа
Английский язык	Базовый уровень	Базовый уровень
Немецкий язык	-	Базовый уровень

Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют.

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа-интернат № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПин.

В начале 2019 года 2-9 классы обучались в режиме 6-дневной учебной недели, 1 класс с начала 2018-2019 учебного года обучался в режиме 5-дневной учебной недели, с 1 апреля 2019 года на пятидневный режим обучения были переведены 2-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.2.2 8211-10).

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 35 учебных недель. В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Продолжительность уроков в первом полугодии – 35 минут, во втором – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком.

Форма обучения: очная.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся:

	Начальная школа (кл./чел.)	Основная школа (кл./чел.)	Средняя школа	Всего по ОУ (кл./чел.)
Общее количество обучающихся	99	127	-	226/14
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	5/19,5 1 вып./13	9/14,2 4 вып./11,3	-	14/16,2
общеобразовательных (базового уровня)	4/21,5	5/16,4	-	9/18,7

В МБОУ «Школа-интернат №3» в 2018 - 2019 году сформировано 14 классов-комплектов, в них обучалось 226 человек, из которых 5 классов на уровне начального общего образования (из них один класс для детей с ограниченными возможностями здоровья), и 9 классов на уровне основного общего образования (из них 4 класса для детей с ОВЗ).

По итогам 2018-2019 учебного года в школе успевало 100% обучающихся. Качество знаний по школе составило 38,7%.

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

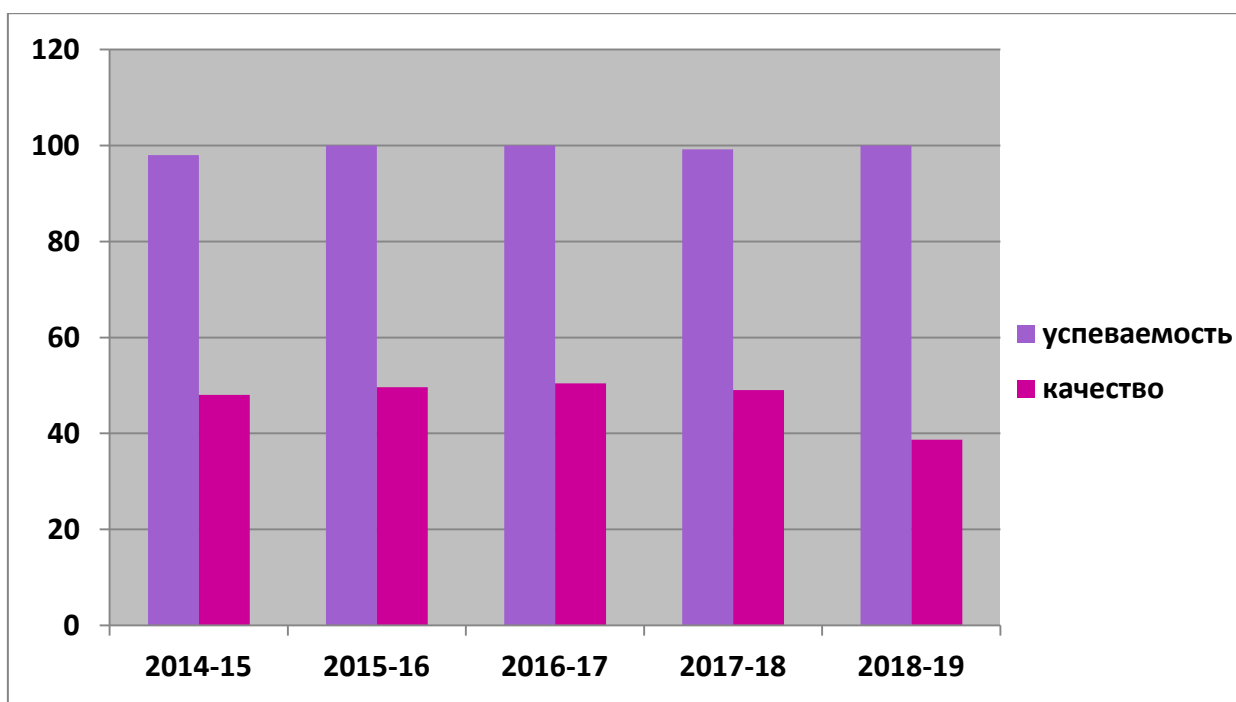
Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)				
	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.	2016-2017 у. г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
Начальная школа Всего обучающихся:	104	120	108	93	99
Основная школа	99	108	114	134	127
Всего обучающихся::	203	228	222	227	226
Из них: 2 выпускных класса					
9А	18	17	13	14	15
9Б	6	-	-	16	7

Успеваемость и качество обучения по уровням обучения за 5 лет, %

	2014/2015 уч.г	2015/2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
1-4 классы	100/67	100/60	100/51,7	100/55,1	100/33,3
5-9 классы	98/33	100/43	100/49,4	98,8/44,6	100/36,6
В целом по школе	98/48	100/49,62	100/50,4	99,2/49	100/38,7

Анализ успеваемости и качества знаний в разрезе классов за 2018-2019 учебный год

Классы	Кол-во обуч-ся на начало у.г.	Кол-во обуч-ся на конец года	Успевают, чел.	Не успевают	Успеваемость, %	На «4» и «5»	На «5»	% качества обучения
01	02	13	14	15	16	17	18	19
1-е	23	22	Не аттестовываются					
2-е	22	23	23	-	100	8	85-	34,8
3-е	22	20	20	-	100	4	5	45
4-е	19/13	20/12	20/12	-/	100/100	9/4	-/-	45/33,3
1-4 классы	86/13 99	85/12 97чел	63/12 75чел	-	100/100	21/4	5/-	41,3/33,3
5-е	15/11	16/12	16/12	-/-	100/100	3/-	1/-	25/0
6-е	21/15	21/15	21/15	-/-	100/100	11/1	-/-	52,4/6,7
7-е	15/12	15/14	15/14	-/-	100/100	5/1	1/-	40/7,2
8-е+	16 с Уряд.	15	15	-	100	4	-	26,7
9-е	15/7	15/7	15/7	-/-	100/100	5/-	-/-	33,4/0
5-9 классы	82/45 127	82/48 130чел	82/48 130чел	-	100/100	28/2	2/-	36,6/4,2
Итого	226	227	145/6 0	-	100/100	49/6	7/-	38,7/10



По итогам 2018-2019 учебного года в школе успевало 100% обучающихся общеобразовательных классов и 100% - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На «5» учебный год окончили 7 обучающихся (на 1 обучающегося больше, чем в прошлом учебном году), на «4 и 5» - 49 обучающихся (на 14 человек меньше, чем в прошлом учебном году). Качество знаний по школе составляет 38,7%, что на 10,3% ниже уровня прошлого года. (49% качество знаний в 2018-2019 уг).

Основные причины снижения показателя качества знаний:

- недостаточная работа классных руководителей с детьми по мотивированию у них интереса к учебной деятельности;
- низкая результативность работы с родителями (законными представителями) по контролю за качеством обучения их детей;
- недостаточная выраженность направленности педагогической деятельности классных руководителей и воспитателей на индивидуальное развитие ребенка;

Проблемы, стоящие перед педколлективом, вытекающие из анализа образовательной деятельности:

- недостаточная подготовленность педколлектива к инновационным технологиям (большинство педагогов составляют педагоги возраста 60+);
- недостаточная для внедрения в практику материально-техническая база школы;
- преобладающее большинство обучающихся – обучающиеся с низкой мотивацией к учебной деятельности; подвижный состав контингента обучающихся;
- самоустранение родителей (законных представителей) от воспитания своих детей, преобладание родителей с низкой социальной активностью;
- недостаточная работа учителей предметников со способными обучающимися; недостаточная работа со слабоуспевающими обучающимися.
- не всегда развитие творческих способностей обучающихся носит целенаправленный систематический характер.

Исходя из вышеизложенного, необходимы:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого обучающегося; отработка единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
2. Поиск такой формы организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
3. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и сети Интернет.

Задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив:

- продолжение работы по формированию положительной мотивации у обучающихся к учебной деятельности и знаниям;

- организация эффективной работы с обучающимися по достижению более высоких образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты экзаменов ОГЭ, ГВЭ в 2017 году

№ п/п	предмет	ОГЭ/ ГВЭ	Кол-во чел.	5	4	3	2	Средний балл	оценка	Успех %	Качество знаний %
1	Математика	ОГЭ	8	-	4	4	-	15	4	100	50
2	Русский язык	ОГЭ	8	2	1	5	-	30	4	100	37,5
3	Биология	ОГЭ	8	-	1	7	-	23	3	100	12,5
4	География	ОГЭ	8	2	3	5	-	23	4	100	62,5
1	Математика	ГВЭ	5	-	3	2	-	-	4	100	60
2	Русский язык	ГВЭ	5	-	4	1	-	-	4	100	80

Результаты экзаменов ОГЭ в 2018 году: 9а класс - 14 человек.

№п/п	предмет	ОГЭ/ ГВЭ	Кол-во чел.	5	4	3	2	Первичный балл	оценка	Успех %	К.З. %
1	Математика	ОГЭ	14	1	3	10	-	14	3	100	28,6
2	Русский язык	ОГЭ	14	1	4	9	-	27	3	100	35,7
3	Биология	ОГЭ	14	1	4	9	-	25	3	100	35,7
4	География	ОГЭ	7	0	3	4	-	18	3	100	42,9
5	Родной язык	ОГЭ	7	4	3	0			5	100	100

Результаты экзаменов ОГЭ в 2019 году: 9а класс - 14 человек

№ п/п	предмет	ОГЭ/ГВЭ	Кол-во чел.	5	4	3	2	Первичный балл	Средняя оценка	Успех %	К.З. %
1	Математика	ОГЭ	14	0	6	8	-	13	3	100	42,8
2	Русский язык	ОГЭ	14	1	3	10	-	24	3	100	28,6
3	Биология	ОГЭ	14	0	2	9	0	21	3	100	18,2
4	География	ОГЭ	9	0	0	9	0	15	3	100	0
5	Родной язык	ОГЭ	8	4	4	0			4	100	100

Итоги сдачи ОГЭ по русскому языку и математике за 4 года

	2015-16		2016-17		2017-2018		2018-2019	
	УО	К.З.	УО	К.З.	УО	К.З.	УО	К.З.
русский язык	100	20	100	37,5	100	35,7	100	28,6
математика	100	30	100	50	100	28,6	100	42,8

В 2019 году первичный балл по математике, русскому языку, биологии, географии в 9 а (общеобразовательном) классе, снизился: на 1 балл по математике, на 3 балла по русскому языку, на 3 балла по географии, на 4 балла по биологии.

При снижении первичных баллов средняя оценка по предметам осталась на прошлогоднем уровне – 3.

Показатели качества знаний на ГИА 9 в 2019 году в 9 а (общеобразовательном) классе:

2017-2018 уг			2018-2019 уг		
№п/п	предмет	К.З. %	К.З. %	Прирост	Снижение
1	Математика	28,6	42,8	+14,2%	-
2	Русский язык	35,7	28,6	-	- 7,1%
3	Биология	35,7	18,2	-	- 17,5%
4	География	42,9	0	-	- 42,9%
5	Родной язык	100	100	стабильно	-

Сравнительный анализ годовых оценок с результатами государственной итоговой аттестации:

		Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
Математика (ОГЭ)	14	9чел. - 64,3%	2чел. - 14,3%	3чел. – 21,5%
География	9	8чел.-89%	1чел.- 11,2%	-
Биология (ОГЭ)	11	9 чел.– 82%	2 чел- 18%	-
русский язык (ОГЭ,ГВЭ)	22	18чел.-82%	1чел.- 4,6	3чел. – 13,3%

Несоответствие годовым отметкам находится в допустимых пределах.

Как показывает таблица, практически по всем предметам, кроме математики и родного языка, на ОГЭ- 9 идет снижение качества знаний, хотя в течение года велась целенаправленная работа педагогами по подготовке к экзаменам. По географии качество знаний равно 0. В некоторой степени это объясняется и тем, что в школе на протяжении последних 5 лет нет учителя по географии, работают совместители. В течение 2018-2019 учебного года в середине года сменился учитель по географии.

При подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации выявлен ряд пробелов:

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности обучающихся со стороны педагогов;
- ошибки в выборе методов работы педагогов в период подготовки к ГИА, в частности, недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;

**Результаты независимой диагностики в 4, 5, 6 ,7-х классах
(всероссийские проверочные работы)**

Классы	Предмет	Дата проведения	Количество учащихся	Количество выполнивших	% выполнивших	Успеваемость по предмету за I полугодие	Выполнили на:				Количество учащихся, которые:	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	СОУ школы		
							5»	4»	3»	2»						
											подтвердили от-метку за I полу-годие	понижили отметку за I полугодие	повысили отметку за I полугодие			
4	Рус язык	16.04	20	20	100	100	0	50	50	0	18	1	1			
4	Математика	23.04	20	20	100	100	15	55	30	0	15	2	3	100	50	50
4	Окруж мир	24.04	20	20	100	100	5	95	0	0	14	1	5	100	70	59,2
5	Рус язык	25.04	16	15	94	100	20	20	60	0	11	0	4	100	100	58,2
5	Математика	23.04	16	15	94	100	26,7	13,3	60	0	11	0	4	100	40	45,25
5	История	16.04	16	15	94	100	26,7	33,3	40	0	12	2	1	100	40	47,5
6	Биология	18.04	16	14	87,5	100	7,1	35,7	57,1	0	10	3	1	100	60	61,5
6	Рус язык	23.04	21	20	95	100	0	40	60	0	15	5	0	100	42,8	61
6	Математика	25.04	21	20	95	100	10	40	50	0	14	1	5	100	40	50,67
6	История	11.04	21	21	100	100	4,8	42,9	47,6	4,8	10	10	1	100	50	55,4
6	биология	16.04	21	21	100	100	0	71,4	28,6	0	17	1	3	95,2	47,7	61,33
6	Общество	18.04	21	21	100	100	9,5	66,7	23,8	0	15	1	5	100	71,4	59,43
7	география	09.04	21	21	100	100	9,5	52,4	38,1	0	14	4	3	100	76,2	56
7	математика	18.04	15	12	80	100	8,3	25	66,7	0	11	1	0	100	61,9	59,43
7	Рус язык	09.04	15	14	93	100	7,1	35,7	57,1	0	14	0	0	100	33,3	52
														100	42,8	53,35

По итогам ВПР 2019 МБОУ «Школа-интернат №3» в списке необъективных школ по следующим критериям:

1. Завышенные результаты ВПР:

русский язык – 4 класс, русский язык – 5класс, математика 4 класс, математика -5 класс.

2.Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок:

русский язык – 4 класс, русский язык – 5класс, математика -4 класс, математика -5 класс.

3.Резкое изменение результатов одной параллели от 2018 года к 2019 году:

русский язык – 4 -5 класс, русский язык – 5-4 класс, русский язык – 5-6 класс. русский язык – 6-5 класс, математика -4 – 5 класс, математика -5-6 класс, математика - 6-5 класс.

Такая «необъективность» имеет свои причины. Ежегодно в течение года в образовательном учреждении идет заметное движение детей, контингент обновляется на 10-12%. Так, в 2018-2019 учебном году в школе обучалось 226

детей. В течение года выбыло 27 детей, прибыло 32 человека. В основном прибывающие дети - это дети с низкой учебной мотивацией, в большинстве своем слабо усвоившие учебную программу в школах по месту жительства, имеющие большие пробелы в знаниях. Конечно же, особенности контингента обучающихся школы-интерната сказываются на результатах ГИА и ВПР.

Школьными методическими объединениями проведен детальный анализ работ обучающихся школы-интерната по 16 предметам, по которым проводились ВПР в 2019 году в 4-7 классах (7-12 сентября 2019 г.); разработан план мероприятий по подготовке к ВПР в 2020 году.

С первых дней нового 2019-2020 учебного года проводится целенаправленная работа по качественной подготовке обучающихся, педагогов к ВПР 2020.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Сводная таблица достижений обучающихся по годам:

уровень	Количество призеров и победителей	Количество призеров и победителей	Количество призеров и победителей	Количество призеров и победителей
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019
	Участники/ призеры	Участники/ призеры	Участники/ призеры	Участники/ призеры
районный	112/6	39/10	21/16	44/9
городской	11/2	10/9	16/15	3/3
республиканский	13/3	32/4	33/4	27/4
всероссийский	205/92	118/36	153/37	298/36
международный	154/42	205/56	206/61	103/0

Наблюдается положительная динамика в обучении:

- увеличилось количество обучающихся, активно занимающихся интеллектуальной деятельностью, занимающих призовые места в районных, республиканских, всероссийских и международных (дистанционных) конкурсах и олимпиадах (образовательный портал «Учи.ру», «Кубок

Гагарина), «Глобус», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Снейл» , «Мир таланта», «Знанико» и т.д.);

- возросла активность обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях (в конкурсах чтецов, в смотрах художественной самодеятельности; в выставках творческих работ различного уровня;

Анализ методической работы школы.

Методическая работа школы в течение учебного года строилась на основе годового плана работы школы и была направлена на реализацию методической темы школы «Совершенствование компетенции учителя в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС».

Тема, над которой весь год работал педагогический коллектив учреждения актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и обучающихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников, направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения

Методический совет школы работал по утвержденному годовому плану. Проведено 6 заседаний методического совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Повестка дня
1	Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2018-2019 учебном году. Утверждение плана работы методического совета. Распределение обязанностей между членами методического совета. (Рук МС Лутфуллина Ф.Р) Утверждение планов работы методических объединений. Организация экспертизы рабочих учебных программ. (Руководитель методического совета Лутфуллина Ф.Р., Зам дир по УВР Субханкулова Л.Г.) Реализация Программы развития на 2018-2022 годы. Обсуждение

	<p>проектов «Одаренные дети», «Информатизация образовательного пространства», концепцию развития системы электронного образования, реализации электронных образовательных технологий в МБОУ «Школа-интернат № 3», «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы», «Школьный музей как ресурс развития социализации и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».</p> <p>Подготовка к проведению школьного этапа ВОШ .</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Программы развития школы. Реализация программы «Одаренные дети». 2. Об итогах школьного этапа ВОШ. 3. О подготовке и проведении школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю. Гагарина по предметам и конкурс рисунков «Я рисую Башкортостан». 4. Принятие плана реализации программы «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности», «Информатизация образовательной деятельности» и концепции электронного образования. 5. Об итогах изучения состояния внеурочной деятельности в 1-8 классах 6. О подготовке и участии в профессиональном конкурсе «Учитель года-2018».
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2019 году
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении необходимых мероприятий по переходу на режим пятидневной учебной недели для обучающихся 2-4 классов с 1 апреля 2019 года. Корректировка рабочих учебных программ в связи с переходом на пятидневную учебную неделю. Составление рабочих программ по внеурочной деятельности. 2. Подготовка обучающихся 4,5,6,7-х классов к выполнению ВПР. 3. Промежуточные результаты реализации Программы развития школы за 3 четверть .
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурирование документации ШМО в соответствии рекомендации по работе школьных методических объединений. 2. Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс. 3. Реализация Программы развития школы. Продолжение работы по реализации Концепции электронного образования в рамках изучаемого предмета через отслеживание реализации данного вопроса в рабочих

	<p>программах учителей, планах воспитательной работы воспитателей.</p> <p>4. Работа по программе «Одаренные дети» и со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>5. 5. Обмен опытом работы педагогов через участие в семинарах, конференциях различного уровня и различных формах проведения, публикации в профессиональных сообществах сети Интернет, через взаимопосещаемость уроков и воспитательных занятий.</p>
6.	<p>1. Отчет руководителей ШМО о работе методических объединений за 2018-2019 учебный год. Анализ методической работы за год, итоги работы ШМО по методической теме школы. Самоанализ деятельности учителя за учебный год.</p> <p>2. Разработка и согласование рабочих учебных программ на новый учебный год.</p> <p>3. Обсуждение основных направлений работы школы в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>4. Итоги ВПР, РПР и пробных ОГЭ.</p>

Работа по экспериментальной площадке

В 2019 году завершилась работа сетевой региональной инновационной площадки по теме «Управление реализацией внеурочной деятельности в основном общем образовании по требованиям ФГОС в условиях взаимодействия с УДО».

Для реализации комплексной модели организации внеурочной деятельности и для того чтобы представить обучающимся и родителям (законным представителям) широкий спектр внеурочной деятельности МБОУ «Школа-интернат № 3» продолжает использовать как собственные возможности, так и интеграции с учреждениями дополнительного образования детей, (Договор о сотрудничестве школы и с МБОУ ДО ЦТТ «Гефест», УГДМЦ им. М.И. Бакаева), которая определяется особенностями территориального расположения, возможностями материально-технической базы образовательного учреждения, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

УДО	2016-2017	2017-2018	2018-2019
МБОУ «Школа - интернат №3»	167- 76%	176-77%	198-89%
МБОУ ДО ЦТТ «Гефест»,	109- 50%	135-59%	117-53%

УГДМЦ им. М.И. Бакаева	104- 47%	120-51%	133-60%
МБУ СШОР «Геркулес»	59- 27%	76- 33%	-

С каждым годом наблюдается увеличение количества учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования (в различных кружках, секциях). На базе школы – интерната функционирует 30 кружков, спортивных секций по 5 направлениям внеурочной деятельности, которые охватывают 100% обучающихся начальной школы. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

При организации внеурочной деятельности обучающихся применяются различные формы организации: индивидуальные и групповые (разработка индивидуальных проектов, олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, выставки, походы, экскурсии).

Во внеурочной деятельности педагогами нашей школы используются современные инновационные технологии:

- интернет-технологии (дидактические возможности сети Интернет): вещательные услуги (книги словари, справочники, методическая литература, газеты, журналы в электронном виде; справочные файлы); интерактивные услуги (электронная почта; видео-уроки); поисковые услуги (каталоги, поисковые системы); обучающие олимпиады, викторины, телекоммуникационные проекты.
- проектные технологии (позволяет эффективно организовывать самостоятельную исследовательскую творческую деятельность учеников в рамках всего образовательного процесса, развивать творческие способности и коммуникативные навыки обучающихся, например, самостоятельная исследовательская творческая деятельность во внеурочное время).
- технология проблемного обучения (обеспечивает высокий уровень мыслительной и эмоциональной активности учащихся, обеспечивает активный мыслительно-познавательный поиск, самостоятельный подход к выводам, способствует интенсивному умственному развитию, создаются проблемные ситуации; постановка проблемы – это этап формулирования темы занятия или вопроса для исследования. Поиск решения – этап формулирования нового знания.);
- здоровьесберегающие технологии;
- технология «Портфолио» (обеспечивает личностно-ориентированный подход в образовании, работа над портфолио в начальной школе – это первый этап

долгосрочного проекта, успех которого будет зависеть от грамотно спланированной деятельности ученика).

Создание интегративной модели образовательного пространства позволяет нам осуществить переход образовательно-воспитательного пространства школы в новое качественное состояние, в котором решается весь комплекс социальных и психолого-педагогических задач, при этом усиливается взаимосвязь школы с семьей, внешкольными учреждениями, социумом.

Перечень образовательных программ внеурочной деятельности

Направления	Название
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»
	«Самбо»
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»
	«Хочу все знать»
	«Секреты русского языка»
	«Безопасный интернет»
	«Занимательная математика»
	«Мир информатики»
	«История в вопросах»
	«Мир текстовых задач»
Социальное	«Азбука безопасности»
	«Очумелые ручки»
	«Дорожная азбука»
	«Рука в руке»
	«Человек и здоровье»
	Семьеведение
	«Мир профессий»
Общекультурное	«Веселые капельки»
	«В мире прекрасного»
	«Умелые ручки»
	«В мире прекрасного»
	«Мы и наш мир»

	«Мир красоты»
	«Мир творчества и красоты»
	«Волшебная кисть»
	«Мы пешеходы»
Духовно-нравственное	«Мой мир»
	«Школа вежливых наук»
	«Моя Родина»
	«Мир человека»
	«Традиции народов мира»
	«Чудесная мастерская»
	«Я гражданин»
	«Азбука природы»
	«Уроки доброты и миролюбия»

100% занятость обучающихся 1-9 классов во внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности положительно влияет на результаты воспитательной работы с обучающимися.

Ребята из «группы социального риска» вовлекаются во внеурочную деятельность: принимают участие в концертных программах, в оформительских работах – выпусках стенгазет, плакатов, тематических газет, привлекаются к ремонтным работам – ремонт школьной мебели, участие в трудовых бригадах, субботниках и генеральных уборках.

Обобщение передового педагогического опыта педагогами

В 2019 учебном году обобщение и распространение позитивного педагогического опыта педагогов традиционно проходило в форме открытых уроков, мастер-классов, онлайн семинаров, интернет-педсоветов, вебинаров, видеоконференций, публикаций на образовательных порталах, семинаров, творческих мастерских, участия педагогов в НПК и выставках, профессиональных конкурсах.

№ п/п	Форма обобщения	Уровень	Тема, по которой обобщался	ФИО
-------	-----------------	---------	----------------------------	-----

	(семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	обобщения	опыт (тема выступления)	учителя
1	Открытый урок	Школьный	«Уфа- столица нефти и газа»	Капитонов а Т.П.
2	Мастер класс	Участники конкурса «Учитель года - 2019»	Возможности использования программы Graph при изучении темы «Координатная плоскость» на уроках математики	Якупова Г.В.
3	Открытый урок	Районный конкурс «Педагогический дебют - 2019»)	«Ведение мяча. Элементы баскетбола»	Газзалеев А.Ф.
4	Межрегиональный Интернет-педсовет	Республиканский	«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда залог совершенствования системы образования»	Лутфулли на Ф.Р.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
5	Профессиональный конкурс «Учитель года-2019»	районный	Якупова Г.В.	лауреат
6	Профессиональный	городской	Якупова Г.В.	участник

	конкурс «Учитель года -2019»			
7	Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	районный	Газзалеев А.Ф.	участник
8	Городской конкурс педагогов-художников, приказ № 73 от 25.03.2019 НИМЦ	городской	Баженова А.Б.	участник

Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах

	Название	Уровень	ФИО участника	Результат
9	Экспертная группа по проверке сочинений по литературе	Районный	Юмагулова Р.А.	Проведена проверка работ
10	Экспертная группа по проверке ВОШ, олимпиады на кубок им.Ю.А.Гагарина	Районный	Лутфуллина Ф.Р. Баженова А.Б. Маслова Г.Н.	Проведена проверка работ
11	Участие в жюри районного этапа научно-практической конференции в рамках МАН школьников в номинации «Естествознание»	Районный	Лутфуллина Ф.Р.	приказ

Публикации педагогов

	Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
12	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ», « Рабочая программа по русскому языку»	Размещение материалов на персональном сайте проекта «Инфоурок» (адрес сайта: учительский.сайт /Лутфуллина -Фарида - Рашитовна)	Лутфуллина Ф.Р.
13	Методическая разработку урока технологии по теме «Аппликация из опила», «Рабочие программы», Методическая разработка по изучению правил дорожного движения «Мы пешеходы», «Сценарий викторины на знание правил пожарной безопасности»	Размещение материалов на персональном сайте nsportal.ru	Маслова Г.Н.
14	«Повышение познавательной активности обучающихся с ОВЗ через интеграцию основного и дополнительного образования», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с ОВЗ»	Размещение материалов на персональном сайте проекта «Инфоурок» (адрес сайта: учительский.сайт /Собровина -Юлия - Николаевна)	Собровина Ю.Н.
15	«Профайлинг в общеобразовательном учреждении», «К вопросу о риске суицида»,	Размещение материалов на персональном сайте проекта «Инфоурок» (адрес сайта: учительский.сайт /Логинов - Олег -Анатольевич)	Логинов О.А.
16	«Рекомендации по подготовке к ОГЭ», «Использование информационно-	Размещение материалов на персональном сайте проекта «Инфоурок» (адрес сайта:	Якупова Г.В.

	коммуникационных технологий на уроках математики с целью повышения качества знаний учащихся в условиях школы-интерната»	учительский.сайт /Якупова - Гульшат-Валиевна)	
17	«Рабочая программа по внеурочной деятельности», «КТП по внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»	Размещение материалов на персональном сайте проекта «Инфоурок» (адрес сайта: учительский.сайт / - -)	Газзалеев А.Ф.

Педагогический коллектив в 2019 году реализовал в методической работе следующее:

1. Усилена роль методической службы ОУ в формировании профессиональных качеств учителя.

Созданы необходимые условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы:

- курсовую подготовку педагогов (в том числе дистанционно);
- авторские лекции и семинары; обучающие семинары;
- теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности школьных методических объединений; районных методических объединений учителей предметников, городских проблемных групп и лабораторий);
- школьные методические занятия педагогов по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса;
- самообразовательную деятельность учителей по индивидуальной методической теме;
- наставничество;
- опытно-экспериментальную работу.

Работа над качеством базового образования, как необходимого условия в становлении и развитии личности обучающегося велась систематически, что привело к достижению положительных результатов ГИА-2019 обучающимися 9-ых классов, результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов.

Систематически осуществлялась непрерывная связь и сотрудничество школы с родительской общественностью, социокультурными, оздоровительными и административными системами города.

Педагогами школы-интерната в работе используются различные формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности: педагогические чтения; научно-практические конференции; дни открытых дверей для родителей (законных представителей); круглые столы; открытые уроки; мастер-классы; образовательные выставки; конкурсы методических материалов и педагогического мастерства; выступление на педагогическом совете, работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по конкретной теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.); подготовка презентаций для уроков, внеклассных мероприятий.

Педагоги школы-интерната в работе с одаренными детьми обеспечивают методическое сопровождение обучающихся при подготовке к конкурсам, олимпиадам (в том числе дистанционным), проведение консультаций с обучающимися.

Таким образом, методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, методических и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной практической помощи учителям и воспитателям.

Большая работа в 2019 году проведена по реализации ФГОС ООО:

- Учителя и педагогические работники продолжили прохождение курсовой переподготовки в рамках внедрения ФГОС ООО.
- Организованы заседания ШМО, методического и педагогического советов школы по информированию и обсуждению проблемных вопросов по реализации ФГОС ООО.
- В школе продолжает работать рабочая группа среди педагогов и администрации школы по реализации ФГОС ООО.
- Расширен библиотечный фонд за счет поступления учебников для реализации ФГОС ООО.
- Учителями – предметниками разрабатываются рабочие программы по предмету и по внеурочной деятельности.

- Для успешной реализации ФГОС ООО школа укомплектована на 100% педагогическим кадрами.

Социально – психологическая служба ОО.

Квалифицированную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в МБОУ «Школа-интернат № 3» оказывают высококвалифицированные специалисты социально-психологической службы (СПС): заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, врач-невролог, врач-педиатр, медицинская сестра.

Задачи службы:

- 1) Предупреждение правонарушений, беспризорности, безнадзорности, выявление и индивидуальное сопровождение детей группы «риска».
- 2) Формирование у участников учебно-воспитательной деятельности психологической и правовой грамотности.
- 3) Организация содержательного досуга обучающихся через систему дополнительного образования.

Специалистами проводится следующая профилактическая работа:

1. Проведение диагностики: социального состава семей; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Выявление обучающихся группы социального риска;
3. Изучение личных дел обучающихся.
4. Составление списков детей, склонных к правонарушениям, постановка на внутришкольный учет (по заявлению воспитателей, рекомендациям психолога).
5. Заполнение карты индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения, которая постоянно пополняется материалами.
6. Изучение личности обучающихся группы риска: наблюдение в учебной и внеучебной деятельности; индивидуальные беседы с обучающимися.

Также при организации профилактической работы с обучающимися уделяется внимание:

- индивидуальной работе педагогов с детьми;
- ежедневному контролю за посещаемостью (социальный педагог);
- патронажу обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете
- организации в каникулярное время обучающиеся, состоящие на учете в школе и ОДН контроля инспекторами ОД ОУУП и ПДН ОП №2 г. Уфы и ответственными педагогами;
- регистрации правонарушений и своевременному принятию мер;

Социально-профилактическая работа с обучающимися и семьями, состоящими на учете в ОДН ОП г. Уфы

Дети группы «социального риска»

Всего на ВШУ- обучающихся 12

Из них: на учете в ОДН ОП №1-2

ОП №2 – 2; ОП №5 -2;

На начало 2019-2020 учебного года: на ВШУ состоит 1 обучающийся, 2 семьи.

Семьи «социального риска»

Всего на ВШУ-8

Из них: на учете в ОДН:

ОП№6-1 , ОП №1 - 1

Основание постановки на учет:

- уходы из дома и злостное уклонение от учебы - 1

- употребление ПАВ, алкоголя - 4

- кража - 1

- уклонение от учебы - 3

- нарушение правил для обучающихся - 3

Доставлено в ОП УМВД России по г. Уфе - 3

Количество заявлений о розыске -5

Количество правонарушений -2

Количество участников-2

Дети, находящиеся под опекой -36

Категории семей:

Многодетные семьи- 41

Малообеспеченные семьи-127

Семьи в ТЖС-14

Работа с семьей в 2019 году:

Лишены родительских прав- 2 , опекунства - 0.

Устроено в детский дом обучающихся - 2 человека, в городской социальный приют -8 обучающихся.

Оформлено опекунство на 1 обучающегося.

Защищены интересы несовершеннолетних в суде - 7

Родители восстановлены в правах -1

Посещено по месту жительства несовершеннолетних –64 семьи, в том числе с инспектором ОДН ОП № 1- 2, с инспектором ЦОБ – 16 семей, с инспектором опеки-3 семьи.

Обсуждено на заседаниях на заседаниях КНД и ЗП районов г. Уфы:

обучающихся -14 человек, родителей (зконных представителей) – 6 человекю

Для осуществления социально-профилактической работы с обучающимися, семьями, состоящими на учете в школе и ОДН ОП г.Уфы накоплена нормативно-правовая, на основании которой составлены планы работы:

- социально-психологической службы школы-интерната:

- с ОДН ОП г. Уфы;

- с УОБ и ППН по Калининскому району г.Уфы

- с ЦППРК «Журавушка».

Профилактическая работа в школе организована заместителем директора по воспитательной работе с участием следующих специалистов: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра, врач-педиатр, врач-невролог.

В 2019 году проведена следующая профилактическая работа:

- Проведена диагностика социального состава семей; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; выявлены воспитанники группы риска;
- Изучены личные дела обучающихся.
- Составлены списки детей, склонных к правонарушениям, постановке на внутришкольный учет (по заявлению педагогов, рекомендациям психолога).
- Заполнены карты индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения.
- Организован учет обучающихся в учебное и внеучебное время; проведены индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике пропусков занятий (социальный педагог).
- Организован патронаж обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете;
- Ответственными педагогами организован контроль за обучающимися, состоящие на учете в школе и ОДН и контроля со стороны инспекторов ОДН ОУУП и ПДН ОП №2 г. Уфы;
- Отработан с педагогами алгоритм по своевременному принятию мер по отношению к обучающимся в чрезвычайных ситуациях;
- Проведено 9 заседаний Совета профилактики (обсуждены 33 обучающихся и 17 родителей);
- Периодически проводятся заседания наркопоста, где обсуждаются обучающиеся, замеченные в употреблении алкогольных напитков и курения.

Социальный педагог организовал различные виды социально-ценной деятельности обучающихся, обеспечивал просветительскую, антинаркотическую работу в школе. При участии социального педагога проведено:

встречи с приглашением специалистов-15;

Классные часы-9

Общешкольные мероприятия-6

родительских собрания -3

беседы с подросткам-98, с их родителями-96;

выступления перед педагогическим коллективом-8

участие в семинарах, курсах-8

64 подростка посещены по месту жительства (совместно с классными руководителями, воспитателями).

Работа логопедического пункта ОО

На логопедическом пункте школы-интерната в 2019 году занимались 35 обучающихся, из них имеют логопедическое заключение по «общему недоразвитию речи 3 уровня» - 5чел., «нарушению чтения и письма, обусловленному нерезко выраженным общим недоразвитием речи» - 11 обучающихся, «нарушению чтения и письма, обусловленному общим недоразвитием речи 3 уровня» - 19 обучающихся.

На логопункте со 2 по 13 сентября 2019 г. было проведено обследование обучающихся 1-4 классов. После обследования проводились занятия, согласно этапам коррекционно-развивающего обучения. Работа велась по перспективному и тематическому плану учителя - логопеда. У всех детей, занимающихся на логопункте, имеются рабочие тетради, в которых дети выполняют письменные задания. Тетради регулярно проверяются, работы комментируются, оцениваются. В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися 1-4 классов. В работе используется следующая документация:

- Журнал учёта посещаемости подгрупповых занятий с обучающимися.
- Индивидуальные карты речевого развития.
- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Рабочие программы учителя-логопеда на уровень обучения.
- Расписание логопедических занятий с обучающимися.
- Рабочие тетради обучающихся.
- Паспорт логопедического кабинета.

В кабинете имеются: папка профилей звуков, материал по автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях, текстах, по развитию лексико-грамматических средств «Словарёнок», пособие «Альбом логопеда», настенные пособия «Азбука», «Пиши правильно», таблица гласных и согласных букв, слоговые таблицы для чтения, цифровые линейки для определения места и количества букв в слове, логопедические кроссворды и пазлы для развития психических процессов: внимания, памяти, логического мышления и развития моторики.

На каждого ребенка заполнена речевая карта, где фиксируются результаты обследования с момента поступления и до выпуска из логопункта, т.е. отслеживается динамика результатов занятий с обучающимися, отмечаются результаты исправления устной и письменной речи. Для каждого класса подобраны специальные КИМы для проведения контрольных и проверочных работ, которые проводятся 3 раза в год: в начале, середине и в конце учебного года в каждом классе.

В работе по возможности используется мультимедийное оборудование, а также здоровьесберегающие технологии (комплекс гимнастики для глаз, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, чередование и переключение с одного вида деятельности на другой, музыкальное сопровождение занятий) .

Большая работа ведётся по развитию фонематического слуха с применением набора цветных дорожек, при помощи которых ребенок учится выделять звук

в слове, давать ему характеристику, а затем делать полный звуковой анализ слова. На уроках создаётся комфортная, доброжелательная обстановка с учётом особенностей и состояния здоровья каждого занимающегося. Обучающиеся занимаются с удовольствием. Осуществляется межпредметная связь с русским языком, литературным чтением – используются в работе словарные слова и литературные тексты соответствующего класса.

В результате проводимой работы у обучающихся, занимающихся на логопункте школы-интерната, наблюдается следующее: расширяется словарный запас, семантическое поле употребляемых слов, идет поэтапная работа над звукопроизношением, ребята учатся фонематическому анализу и синтезу слов, учатся строить предложения от простого и с применением более сложных синтаксических конструкций с предлогами и однородными членами предложения, составлять краткий рассказ, план текста и пересказ текста по плану.

Учитель-логопед проводит работу с родителями (законными представителями) обучающихся: проводятся беседы, консультации, даются соответствующие рекомендации. Также учитель-логопед поддерживает тесную связь с учителями и воспитателями начальных классов по организации индивидуальной работы с детьми. По итогам работы учителя-логопеда за год наблюдается положительная динамика в развитии устной и письменной речи обучающихся: расширение словарного запаса, знаний об окружающем мире, совершенствуются все структурные компоненты речи детей.

Организация профилактического медицинского обслуживания в ОУ.

В штатном расписании ОУ имеется 1 ставка врача (0,5 ставки педиатра, 0,5 ставки невролога) и 1,5 ставки медицинской сестры. Медицинский кабинет ОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ФС-02-01-002243 от 17 августа 2012 г).

Цель работы медперсонала в ОУ:

- создание системы профилактической и лечебно-оздоровительной работы в условиях ОУ;
- выявление начальных форм заболеваний обучающихся;
- увеличение объема оздоровительных мероприятий для больных обучающихся;
- непосредственное оздоровление обучающихся;
- обеспечение сбалансированного питания для обучающихся;
- организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.
- проведения анализа состояния здоровья обучающихся, оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организации повышения квалификации медицинского работника (повышение квалификации -декабрь 2018г.-сертификат)

- организации и проведения летней оздоровительной компании.

Медицинским персоналом ОУ разработана программа физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, которая включает в себя составление перечня оздоровительных процедур, плана летней оздоровительной работы, оформление и ведение медицинской документации, заключение договоров о сотрудничестве с детской поликлиникой № 4 и др. медицинскими учреждениями, составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе, организационно-медицинская работа, санитарно-просветительская работа, санитарно-гигиеническая работа, оздоровительная работа).

Медицинский блок образовательного учреждения имеет процедурный кабинет - 10,37м², изолятор - 12,03 м², кабинет врача - 11,62 м², санитарно-гигиеническая комната - 9,54 м².

Обучение и воспитание обучающихся в ОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья детей. Этому способствует четкая организация режима дня в ОУ: особый распорядок дня с элементами охранительного, щадящего режима (5-разовое питание, прогулки, развивающие игры, систематические физкультурные паузы на уроках и во второй половине дня, большая перемена (40 минут), разминки, артикуляционная, зрительная и пальчиковая гимнастика).

В школе-интернате имеется следующее медицинское оборудование: ростомер, весы напольные, тонометр, таблица Цифтова, лампы бактерицидные, 2 холодильника, тонометр.

Систематически в ОУ проводятся ежегодно профилактические медицинские осмотры согласно приказа НЗ РФОТ от 10.08.2017г.№ 514-н. согласно графика прохождения, охват 100%. Проведено дообследование и оздоровление выявленных больных. Дети, подлежащие охвату профпрививками, своевременно планомерно согласно календарю профпрививок вакцинируются и ревакцинируются (охват 100%).

Противотуберкулезная работа в ОУ:

-проходят 15-17 летние флюорографические обследования согласно графика и сроком прохождения. Дети после реакция манту по назначению врача-фтизиатра проходят дообследование и по назначению получают химиопрофилактическое лечение в ОУ под контролем медсестры.

В ОУ медицинскими работниками ведется планомерная систематическая санитарная просветительская работа обучающимися и педколлективом.

В 2019 году педколлектив (100%) прошел обучение по программе оказания первой помощи.

Анализ уровня заболеваемости и травматизма обучающихся.

Неотъемлемой частью здоровьесберегающей деятельности школы-интерната является учет детской заболеваемости и ее профилактика. В учреждении действует система сбора, представления и хранения информации о состоянии здоровья обучающихся: проведена диспансеризация 32 обучающихся (подопечных) с привлечением всех узких специалистов и инструментального обследования (ЭКГ, УЗИ внутренних органов и УЗИ сердца); школьники с выявленной патологией направлены на до обследование; планируется осмотр всех обучающихся узкими специалистами (ЛОР, невролог, окулист, хирург, уролог, ортопед, эндокринолог; случаев травматизма за 2019 год -9,(3,5%) по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1(2018 год-8 случаев); еженедельно все дети осматриваются на педикулез; проводится ежедневный и ежемесячный учет заболеваемости по справкам от участковых врачей и специалистов, ежедневно проводится контроль учебных кабинетов и спальных комнат на соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, с проверкой соблюдения питьевого режима; ежедневно проводится санитарно-эпидемиологический контроль за состоянием пищеблока с заполнением всей документации и выставлением суточных проб; проводится санитарно-просветительская работа среди детей и сотрудников и родителей: «Закаливание, как профилактика простудных заболеваний», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Пагубность вредных привычек», «Здоровье и рациональное питание», «Профилактика травматизма», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика ВИЧ инфекции». Подготовлен материал по неделе иммунизации и т.д. Распределение обучающихся по группам здоровья в 2019 году:

Д1 (практически здоровые дети) – 20 чел. (8,5%);

Д2 (имеют обратимые нарушения здоровья)– 189 чел. (81,1%);

Д3(имеют функциональные нарушения – хронические заболевания стойкого характера, требуют ограничения физических нагрузок)– 24 чел. (10,3%);

Д4 (имеют серьезные, значительные отклонения в здоровье, требуют ограничения физических нагрузок) – 0 чел.

Д5 (сильно снижены функциональные возможности) – 0 чел.

Дети, стоящие на диспансерном учете, по необходимости и возможности в ОУ у врачей специалистов планово осматриваются и получают назначенные врачами лечение. Проводится противотуберкулезное работы среди обучающихся путем проведения реакции Манту, Диаскин тест. Дети ежегодно осматриваются и дообследуются у врача-фтизиатра и по назначению врача-фтизиатра получают химиопрофилактическое лечение в ОУ под контролем медсестры.. Все подлежащие прохождению флюорографического обследования дети планово по графику проходят обследование(охват 100%). Результаты

обследования-без патологии. Больные и практически здоровые дети охвачены санкурлечением. В 2019 году санкурлечение получили 17 детей.

Организация горячего питания обучающихся

Администрация образовательной организации осуществляет организационную и разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) с целью организации здорового питания обучающихся. Организация питания обучающихся строится на основании Положения об организации питания обучающихся, утвержденного приказом директора от 31.08. 2017 г. № 412.

Организация горячего питания в 2019 году осуществлялась с января по май 2019 ООО ТД «Глобус», с 01.09.2019года - МАУ «Центр детского диетического питания» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся МБОУ «Школа-интернат № 3». Столовая образовательного учреждения включает кухню, овощной цех, мясной цех, мучной цех, моечную, кладовые, холодильные камеры, обеденный зал на 140 посадочных мест.

Основой для расчета норм 5-разового питания обучающихся ОО являются санитарные правила, определяющие суточную калорийность рациона питания обучающихся с учетом возрастных особенностей. Стоимость питания на одного обучающегося в день - 240 рублей. Весь поставляемый товар имеет сертификат, соответствует по качеству нормам СанПин. В целях обеспечения здоровья обучающихся и предотвращения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений администрацией МБОУ «Школа-интернат № 3» и оператор горячего питания проводятся совещания с работниками столовой по выполнению санитарно-эпидемиологических требований и норм питания. Каждая суббота недели – санитарный день.

Контроль над доброкачественностью готовой продукции, проводимый органолептическим методом, осуществляет назначенная приказом руководителя (ежегодно) бракеражная комиссия, в состав которой включены медицинский работник ОО, представители педагогического коллектива, шеф-повар, представитель родительской общественности.

Родители (законные представители) обучающихся для улучшения качества горячего питания детей имеют право:

- вносить предложения по улучшению организации питания обучающихся лично, через родительский комитет и иные органы общественного управления;
- знакомиться с примерным и ежедневным меню;
- принимать участие в деятельности органов общественного управления по вопросам организации питания обучающихся.

1.5. Востребованность выпускников (трудоустройство).

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	2014-15уг		2015-16уг		2016-17уг		2017-18уг		2018-2019уг	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Продолжили школу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В других дневных средних общеобразовательных учреждениях	-	-	-	-	1	7,69 %	1	3,4	-	-
Учреждения СПО	8	33,3	11	65	10	76,9 %	25	83,4	21	95,45
Учреждения НПО	10	41,67	6	35	-	-	-	-	-	-
Поступили на работу	5	21	0	0	2	15,3 %	4	13,4	1	4,5
Прочее	1	4,17	-	-	-	-	-	-	-	-

1.6. Качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения по уровню образования, квалификационной категории:

Учителя

2019 год	Всего (18чел)	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	15	42,8%
Незаконченное высшее	0	
Среднее специальное	3	8,5%
Квалификационные категории:		
высшая	10	28,5%

первая	8	22,8%
вторая	0	
без категории	1	2,8%
почетные звания	1	2,8%
ученые степени	нет	
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	18	100%

Воспитатели:

2017 год	Всего (14чел)	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	12	34,2%
Незаконченное высшее	0	
Среднее специальное	2	5,71%
Квалификационные категории:		
высшая	5	14,29%
первая	3	8,5%
без категории	6	17,1%
почетные звания	-	-
ученые степени	нет	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа по обеспечению обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

В целом педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, успешно повышают свое профессиональное мастерство. Динамика в вопросе организации работы по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников школы-интерната в 2019 году стабильная.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Таким образом, за последние 3 года наблюдается рост педагогов, повысивших свою квалификационную категорию; в школе успешно реализуется перспективный план-график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года обучение на различных курсах КПК прошли все педагоги школы.

Информационно-техническое оснащение образовательной деятельности

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и д.р.)	Кем используется	Год установки
Интерактивная доска ACTIVBO ARD	Кабинет информатики	Информатика	2019
Проектор Epson	Кабинет информатики	Информатика	2019
Компьютер в сборке (10 шт)	Кабинет информатики	Информатика	2019
МФУ Canon i-SENSYS MF 3010 A4	Кабинет информатики	Информатика	2019
Сервер	Лаборантская информатика		2019
Интерактивная доска ACTIVBO ARD; Проектор EPSON; МФУ CANON i-SenSYS MF 3010 A4; Ноутбук HP; Колонки SVEN SPS 610	Кабинет 1	Начальный класс	2019
Проектор; экран; Ноутбук ProBook 45455; МФУ Canon i-SENSYS MF 3010	Кабинет 2	Начальный класс	2019

А4; Роутер Xiaomi			
Интерактивная доска; Проектор Epson EB 430; Ноутбук HP ProBook 45455	Кабинет 3	Начальный класс	2019
Проектор BenQ; Экран элек. Привод; Ноутбук HP ProBook 45455	Кабинет 4	Начальный класс	2019
Интерактивная доска; Проектор EPSON EB 430; Ноутбук; МФУ Samsung 4747 FD	Кабинет 5	Начальный класс	2019
Проектор BenQ; Доска элект. привод; Ноутбук HP ProBook	Кабинет 6	Предметы по УП	2019
Интерактивная доска ACTIVBO ARD; Проектор Epson; Ноутбук	Кабинет 7	Предметы по УП	2019
Интерактивная доска; проектор Epson; ноутбук HP	Кабинет 8	Предметы по УП	2019
Проектор; доска с эл.приводом	Кабинет 9	Предметы по УП	2019
Проектор Acer; экран; Ноутбук Lenovo B590	Кабинет 10	Предметы по УП	2019
Проектор; Экран Cactus; Колонки SVEN; Ноутбук Lenovo B590	Кабинет 11	Предметы по УП	2019
Проектор BenQ; Доска Cactus; МФУ Samsung 4747 FD; Ноутбук PB	Кабинет 12	Предметы по УП	2019
Проектор Optoma; Экран Cactus; Ноутбук Lenovo B590; МФУ KYOCERA	Кабинет 13	Предметы по УП	2019
МФУ KYOCERA; Компьютер в сборе	Кабинет ЗДУРВ	Администрация	2019
МФУ KYOCERA; Компьютер в сборе КЛАМАС	Библиотека	Педагог-библиотекарь	2013
Компьютер в сборе КЛАМАС	Кабинет логопеда	Логопед	2013
Ноутбук Lenovo B590; Компьютер в сборе КЛАМАС; МФУ Canon	Кабинет ЗДВР + Соц. Педагог	Администрация	2013, 2019

MF 3010			
Ноутбук РВ HP ProBooK; Принтер Samsung 1640; Ноутбук HP Pro 45455	Кабинет физической культуры	Учителя физической культуры	
Компьютер в сборе КЛАМАС; Принтер Canon LBP 6000; Ноутбук ProBooK 45455	Кабинет психолога	Психолог	
Компьютер в сборе; МФУ HP 225; Ноутбук HP ProBooK 45453	Канцелярия	Секретарь	2019
МФУ KYOSERA; Компьютер в сборе; Ноутбук ASUS; Принтер LBP 300	Кабинет директора	Администрация	
Ноутбук HP; Маршрутизатор ASUS	Кабинет АХЧ	Зам.директора по АХЧ	
Компьютер в комплекте КЛАМАС	Медпункт		2013
Проектор, доска	Актовый зал		

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows XP Professional	Microsoft	Уч. деятельность, адм.
Операционная система	Microsoft Windows 7/8	Microsoft	Уч. деятельность, адм.
Офисные приложения	Microsoft Office 2010	Microsoft	Уч. деятельность, адм.
Тестирующий комплекс	VOTUM 25 (2 комплекта)	Компания	Уч. деятельность,

			адм.
Программа автоматического заполнения аттестата	Аттестат-СП		Адм.

С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательных отношений, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты. Таким образом, информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- повышение оперативности при осуществлении документооборота;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд МБОУ «Школа-интернат №3»

Наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Состоит экземпляров на конец года
Объем фондов библиотеки	1141	10417
Из него: учебники	1141	5083
Художественная и методическая литература	0	5334
Из объема фондов библиотеки:		10417

Печатные издания	1141	
------------------	------	--

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	87 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	93 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	0

Работа школьной библиотеки

Работа библиотеки в 2019 году строилась по утвержденному годовому плану. Школьная библиотека состоит из зоны библиотечного фонда и зоны читального зала (на 8 человек). В читальной зоне установлен стационарный компьютер с выходом в сеть Интернет. Работа библиотеки строится на основании Положения о библиотеке, Правилами пользования учебниками, учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС, образовательных стандартов. В 2019 году на закупку учебной литературы выделено: 275 283,40 рублей, также в ОУ поступила методическая литература регионального компонента по башкирскому языку.

Библиотекарем ОУ ведется большая работа по пропаганде книг: библиотеку посещают практически все обучающиеся и педагоги школы-интерната. Младшие школьники активно читают журналы: «Мурзилка», «Простаквашино», «Чудеса и приключения», воспитатели младших классов берут книги для внеклассного чтения на весь класс (особенно воспитатель 3-го класса). В библиотеке совместно с учителями проводятся уроки литературного чтения и т.д.; организованы книжные выставки, приуроченные к знаменательным датам: «Прочти эти книги», выставка, посвященная 100-летию М.Карима, «Мы помним годы фронтовые».

1.7. Материально-техническая база МБОУ «Школа-интернат №3»

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательной деятельности

Здания МБОУ «Школа-интернат №3» (школа, общежитие, хозяйственный блок) 1960 года постройки, 3-х этажные, состояние – удовлетворительное.

Земельный участок – 2,64 га, на которых высажены 323 деревьев и кустарников, как плодовых, так и декоративных. Отдел цветочно-декоративный составляет 114 кв. м и состоит из 3-х клумб и 3-х небольших групп многолетников

Имеется хозяйственный блок, в котором размещены гараж, склад чистого белья, лыжная база, хозяйственные складские помещения.

В школе оборудовано 19 учебных кабинетов, в том числе специализированные: кабинет информатики, в котором находится 11 компьютеров. Компьютерный класс подключен к сети INTERNET.

Имеются 2 кабинета технологии (швейное дело, комбинированные мастерские для мальчиков), спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 140 посадочных места. Малый спортивный зал для проведения занятий самбо, музей оборудованы в здании общежития.

Кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием: на 73% - компьютерами, 30% - аудио-видео техникой.

Технические средства обучения: компьютеров – 57 (в том числе ноутбуков), интерактивная доска – 6, принтеров – 15, мультимедиа-проекторов – 14, модемов – 6, цифровой фотоаппарат.

Кабинет технологии (швейное дело) оборудован 10 швейными машинами с ножным приводом, 1 швейной машиной с электроприводом, манекенами.

Кабинет технологии (мальчики) оснащен: станок сверлильный (1), верстак слесарный (1), верстак столярный (2), станок токарный по металлу (2), станок токарный по дереву (1), станок циркулярно-фуговальный (1), лобзик электрический (1), рубанки, стамески, молотки.

Спортивный зал оснащен необходимым количеством спортивного инвентаря: лыжи для всех возрастов, волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, спортивные маты, теннисный стол (2), баскетбольные щиты, волейбольная сетка, металлический шест.

Пополнение материально-технической базы в 2019 году (бюджет):

Компьютерная техника для организации образовательной деятельности:

(Контракт на 1 398 675,85 руб.):

Ноутбук HP – 3 шт.

Интерактивная доска ACTIVBOARD – 4 шт.

Проектор Epson – 4 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) KYOCERA – 4 шт.

Маршрутизатор ASUS – 3 шт.

Системный блок, мониторы, мыши – по 13 шт.

Сервер HP Proliant DL20 Gen10 (P06478-B21).

В медицинский блок приобретено в 2019 году (бюджет):

Медицинский шкаф Практик MD 2 1780/SS 2 шт. – 20 000 руб.

Медицинский шкаф Практик MD 1 1657/SS 1 шт. – 8 000руб.

Бактерицидная лампа – 3 500 руб.

В столовую приобретены в 2019 году оборудование и мебель:

– Столы обеденные со скамейками (40/80 шт.) на сумму 259 191,10 руб.

- Весы электронные 2 шт

Овощерезка- 1 шт.

Холодильник бытовой – 1 шт.

Морозильные лари 2 шт.

Сервировочные столики для накрывания столов -3 шт.

Приобретена мебель (бюджет):

Кресла мягкие - 5 шт.

Мягкие стулья в учительскую - 20 шт.

Стол для заседаний Жалюзи вертикальные в спальные комнаты (38 шт.)

Кровати в спальные комнаты общежития - 50 шт.

Контейнер для пластиковых отходов (уличный)

Урны для раздельного сбора мусора для внутренних помещений

Спортивный инвентарь на 23 000 руб.

В целях соблюдения противопожарных требований и норм Санпин в 2019 году проведены следующие мероприятия:

1. Собственными силами в 2019 году проведен текущий ремонт помещений ОУ к началу нового учебного год.

2. Проведен капитальный ремонт по замене деревянных оконных блоков на окна из ПВХ в учебном корпусе (10 окон) на сумму 210 500 руб.;

3. Проведена поверка 1-ого прибора учета тепла;

4. Противопожарные мероприятия и мероприятия по обеспечению безопасности в ОУ:

- проведены испытания эвакуационных лестниц и ограждений крыш учебного корпуса и общежития;

- проведены испытания огнезащитной обработки деревянных конструкций крыш и металлических касоуров учебного корпуса и общежития;

- проведены испытания пожарных кранов (16 шт.) и гидранта;

- проведены работы по испытанию сопротивления изоляции электрической проводки;

- проведена очистка систем вентиляции воздуха;

- установка АПС в тамбурах, чердаке учебного корпуса;

- установка защитной конструкции на дымовые пожарные извещатели в спортивном зале;

- установка аварийного освещения возле приемно-контрольных приборов;

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ «Школа-интернат №3» функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования» (ссылка: http://ufasch3.ru/localca/polozh-o_vnutr.sisteme_ocenki_kachestva_obrazov..pdf).

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку, проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по трем направлениям :

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ-9);
- метапредметные результаты обучения (сравнение данных диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями обучения в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и школьное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

ведение школьной документации.

В целях контроля уровня обученности обучающихся, формирования универсальных учебных действий в школе проводятся (внутренний мониторинг):

1. Административные контрольные работы по предметам учебного плана.
2. Комплексные работы, диагностики сформированности отдельных УУД, выявляющие метапредметные навыки обучающихся.
3. Проектная деятельность обучающихся.
4. Портфолио обучающихся.
5. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) об удовлетворенности образовательной деятельностью.
6. Мониторинг результатов состояния здоровья обучающихся.
7. Тестирование психолога с целью выявления комфортности обучения в школе.

Внешний мониторинг включает в себя:

1. Итоговая государственная аттестация ГИА-9.
2. Региональные проверочные работы
3. Всероссийские проверочные работы
4. Участие обучающихся в онлайн-тестировании.
6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
7. Поступление выпускников в ССУЗы.
8. Активная жизненная позиция обучающихся, участие в социальных проектах.
9. Занятость обучающихся дополнительным образованием (спортивные секции, кружки, студии ит.д.).

Таким образом, отслеживается качество деятельности школы по мониторингу результатов.

По периодичности проведения в школе проводятся контроли: входной, предварительный, текущий, промежуточный и итоговый. По способу организации контроля: персональный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, тематически-обобщающий, обзорный контроль.

В рамках персонального контроля осуществляется контроль за работой учителя по определённой теме или по всем вопросам (при аттестации учителя).

В рамках классно-обобщающего контроля проводится контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, обучающимися целого класса, за организацией учебной и воспитательной деятельности.

В рамках предметно-обобщающего контроля осуществляется контроль за формированием системы знаний, умений и навыков, обучающихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении и воспитании.

В рамках тематически – обобщающего контроля ведется контроль за работой учителя на каждом этапе обучения (например, по вопросу развития познавательного интереса учащихся, формирование навыков самостоятельной работы и т.д.). В рамках обзорного контроля осуществляется контроль за состоянием школьной документации, выполнение рабочих программ, обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние учебно-технического оборудования.

Одним из важнейших ресурсов качества образовательной деятельности является методическая работа школы. Здесь выделяются следующие направления работы: динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя; качество методической деятельности школьных методических объединений; качество работы библиотеки, качество деятельности социально-психологической службы школы; участие учителей школы в профессиональных конкурсах, участие в научно-практических конференциях, работа с одаренными, слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ, систематичность использования педагогами информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, электронных учебников.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательной деятельностью в МБОУ «Школа-интернат №3» – 100%.

Раздел 2

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Школа-интернат №3» городского округа город Уфа Республики
Башкортостан**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, № 4107 от 04.04.2016г, серия 02ДО1 №0005824, бессрочная на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего образования.	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, № 2153 от 17 мая 2016года., Серия 02А02 № 0000759, до 17 мая 2028г.	
1.3	Общая численность обучающихся	235
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) Программы начального общего образования Программы основного общего образования	

1.5	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования	91/38,7% 144/61,2%
1.6	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	нет
1.7	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	нет
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	нет
2	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	56/38,7%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ и по предметам по выбору	
2.2.1	9 класс (русский язык) -24 балла	3
2.2.2	9 класс (математика) -13 баллов	3
2.2.3	9класс (биология) по выбору – 21балл.	3
2.2.4	9класс (география) по выбору – 15баллов	3

2.2.5.	9класс(родной язык) по выбору -	4
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ	нет
2.3.1	9 класс (русский язык)	нет
2.3.2	9 класс (математика)	нет
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	
2.4.1	9 класс	нет
2.5	Количество /доля выпускников медалистов	нет
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:	
2.6.1	Количество /доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	172/73,2%
2.6.2	Количество /доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	районный	9/3.8%
	городской	3/1.3%
	регионального уровня	4/1.7%
	федерального уровня	36/15,3%
	международного уровня	-
3	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	35
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	29/82,8,1%

3.2.1	непедагогическое	нет
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6/17,1%
3.3.1	непедагогическое	нет
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	28
3.4.1	высшая	15/42,8%
3.4.2	первая	13/37,1 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6/17,1%
3.5.2	свыше 30 лет	10/28,5%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17,1%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/25,7%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	39/100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	39/100 %

4	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного обучающегося	45/65
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с)	100
4.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	963/226=4,1

**Анализ реализации задач 2019 года ставит перед педагогическим
коллективом новые задачи на 2020 год;**

1. Обеспечить реализацию потребности педагогических кадров ОО в вопросах инновационного подхода к путям развития основных компетенций, необходимых для создания условий развития и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
2. Обогащать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий реализации ФГОС в образовательном процессе, через систему практических мероприятий; повышать уровень мастерства педагогов через участие в работе творческих групп по реализации проектов, семинарах, конкурсах, мастер - классов, курсов повышения квалификации.
3. Сформировать новые ценности в профессиональной деятельности; содействовать становлению ценностного отношения педагогов к профессиональной деятельности, стимулировать педагогов на совершенствования педагогического процесса в ОО в соответствии с ФГОС.

Накапливать методические инновационные разработки, распространять передовой педагогический опыт педагогов школы-интерната в масштабе района, города, активизировать работу с молодыми педагогами по их участию в конкурсах профессионального мастерства.

4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

По сравнению с 2018 годом увеличилось количество участников и призеров НПК, олимпиад и конкурсов различного уровня. Так, 2 призера муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина по математике и биологии; победитель и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, по математике, призер муниципального этапа олимпиады по башкирскому языку, 4 лауреата республиканского конкурса рисунков «Я рисую. Мой Башкортостан», имеются призеры различных конкурсов районного, городского, всероссийского и международного уровней; большое количество победителей и призеров онлайн-олимпиад «Русский с Пушкиным» по русскому языку и «Плюс» по математике); есть победитель муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан; призер городской

научно-практической конференции «Познание. Творчество»; а также победители и призеры, номинанты районного конкурса чтецов, посвященного 100 летию РБ и 100 летию М.Карима.

5. Расширить сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

6. Продолжить работу по созданию единой системы урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

7. Продолжить работу по осуществлению психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся.

9. Продолжить работу педколлектива по реализации принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности в рамках Программы Развития школы «Сохранение и укрепление здоровья», Программы по здоровьему питанию.

Для организации учебного процесса и внеклассной работы в школе имеются все необходимые условия: спортивный зал, оснащённый спортивным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка, футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная и волейбольная площадка. Укомплектованность спортивным оборудованием и инвентарём 70% (спортивные снаряды, мячи, маты и т.д.), 154 обучающихся школы-интерната (77%) занимаются в кружках и секциях ОО и на базе других учреждений дополнительного образования. Спортивные секции на базе ОУ: легкая атлетика – 31 чел. Самбо – 25 человек (56 человек, 25,23%) .

11. Способствовать формированию педагогической компетенции педагогов ОО в вопросах моделирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

- повысить эффективность духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания школьников через повышение воспитательного потенциала урока.

12.Продолжить работу по реализации Программы развития МБОУ «Школа-интернат № 3» на 2018-2022 г.г.